

## Le Cégep Vanier se lie à l'UNAM pour explorer l'intégration des TIC à l'enseignement

**Le 8 décembre 2009.** En octobre dernier, trois enseignants du Cégep Vanier se sont rendus au Mexique pour participer au SOMECE (Symposium international sur les technologies de l'information en éducation) un colloque organisé par l'Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Ce voyage fait partie d'un nouveau projet de coopération entre Vanier et l'UNAM visant à encourager et développer des pratiques pour l'apprentissage et l'enseignement qui intègrent des technologies de l'information et de communication (TIC) au sein des deux institutions.

SOMECE était l'endroit idéal pour amorcer le partenariat Vanier-UNAM parce que ce colloque attire des enseignants et des spécialistes du monde entier pour explorer l'utilisation et l'intégration des TIC à tous les niveaux de l'enseignement, du primaire au doctorat.

Les enseignants de Vanier ont décrit trois projets au colloque. Marielle Beauchemin du programme de Microédition et hypermédia, a présenté sa recherche sur les cours hybrides à Vanier offerts via l'internet. Philippe Gagné du département de français, a décrit comment il utilise une approche pédagogique par résolution de problèmes dans le cadre d'un cours « en ligne » comprenant des périodes de travail synchrones et asynchrones. Cette approche place les élèves dans un contexte où ils entrent en relation pour construire leurs apprentissages. « On applique cela en concevant des activités d'apprentissage où le travail collaboratif et coopératif prend davantage de place que dans un enseignement traditionnel, » dit Monsieur Gagné. Et enfin, Sophie Jacmin du département de *Humanities* (philosophie), a présenté son expérience de travail en équipe avec des enseignants du Cégep de Sept-Îles pour enseigner un cours virtuel qui rassemble des étudiants de Vanier avec ceux du Cégep de Sept-Îles. Ce projet de classe virtuelle est en vigueur depuis 2006.

« Le voyage à Mexico nous a permis de prendre contact avec des collègues qui travaillent dans un contexte complètement différent où l'accès à l'éducation supérieure est un privilège lié au mérite, » indique Philippe Gagné. « C'est vrai ici aussi, mais jamais comme là-bas où le nombre de demandes d'inscriptions surpassent de façon gigantesque le nombre de places offertes. J'ai été surpris de constater que l'UNAM compte 500 000 étudiants, dont 20 000 en ligne. »

Monsieur Gagné ajoute : « Nous allons essayer de créer une «communauté de pratique» en ligne avec des profs rencontrés sur place. Les questions comme l'intégration du socioconstructivisme dans l'enseignement préoccupent les profs rencontrés et cela fait aussi partie des défis auxquels nous faisons face. »

Au dire de Judy Macdonald, responsable des projets de mobilité du personnel enseignant à Vanier, « le partenariat Vanier-UNAM est unique, en ce que les participants au projet formeront une communauté trilingue, et les divers produits issus du projet seront publiés en trois langues (français, anglais, et espagnol). C'est une approche stimulante et innovatrice. »

« De plus, les deux institutions œuvrent dans un environnement multiculturel avec des étudiants et des enseignants provenant de plusieurs pays et ethnies différents. Leurs échanges offriront donc des perspectives non seulement nationales et reliées à des disciplines différentes mais aussi vraiment globales. »